

No 11-522-XIF au catalogue

**La série des symposiums internationaux
de Statistique Canada - Recueil**

**Symposium 2005 : Défis
méthodologiques reliés aux
besoins futurs d'information**



2005



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

RÉPONDRE AUX NOUVELLES DEMANDES DE DONNÉES POUR LA RECHERCHE COMPARATIVE ET L'ANALYSE MULTINIVEAU : LA BASE DE DONNÉES CONTEXTUELLE DU GENERATIONS AND GENDER PROGRAM

Martin Spielauer¹

RÉSUMÉ

Le fait que l'on reconnaisse de plus en plus la nécessité d'analyser les comportements humains en tenant compte des multiples contextes dans lesquels ils ont eu lieu a ouvert des perspectives de recherche prometteuses dans le domaine des sciences sociales. Cela impose aussi de nouveaux défis, par exemple, la collecte de données contextuelles significatives dans les limites d'un cadre conceptuel commun, en complément des enquêtes de niveau micro. Le Generations and Gender Program, programme international comparatif coordonné par la Population Activities Unit de la Commission des Nations Unies pour l'Europe, combine une enquête par panel réalisée dans divers pays d'Europe, au Japon et en Australie à une base de données contextuelle créée en tant que partie intégrante du programme.

MOTS CLÉS : base de données; multiniveau; comparatif; générations; sexe

1. INTRODUCTION

La présente communication décrit le cadre conceptuel et le contenu de la base de données contextuelle internationale du Generations and Gender Program (GGP). La base de données contextuelle a été élaborée en complément de l'élément de base du programme, la Generations and Gender Survey (GGS), une enquête par panel effectuée à des intervalles de trois ans. Le GGP devrait constituer la principale source de données pour l'étude transnationale comparative et multidisciplinaire de la dynamique des rapports familiaux, dans divers pays d'Europe de l'Est et de l'Ouest, au Japon et en Australie. À l'heure actuelle, les données de la première vague paraissent pour les premiers pays participants, d'autres devant suivre au cours des prochaines années. Jusqu'à maintenant (2006), la base de données contextuelle comprend des données pour la Bulgarie, la Russie et la Hongrie, des données pour plusieurs autres pays devant s'ajouter en 2006 et 2007.

La base de données contextuelle vise à répondre aux demandes de données aux fins de la recherche comparative et de l'analyse multiniveau, grâce à la collecte comparative d'environ 210 variables, aux niveaux national et infranational, en vue de compléter les données au niveau individuel recueillies dans le cadre de la GGS. Elle comprend des données sur les lois et les politiques qui engendrent les normes relatives à l'âge et à la séquence, ainsi que sur les conséquences et les risques liés aux événements centraux de la vie étudiés dans le cadre du GGP. Elle comprend aussi des indicateurs des relations générales entre les sexes et les générations, et une gamme d'indicateurs sociaux, économiques et politiques. La base de données contextuelle permet d'aller au-delà de l'analyse de pays individuels, du fait qu'elle sert à déterminer comment les différences contextuelles modèlent les processus démographiques et qu'elle offre la possibilité d'étudier de façon comparative l'interaction entre les éléments de niveaux micro et macro.

La présente communication est organisée de la façon suivante. Tout d'abord, nous donnons une description structurée du contenu des données de la GGS, afin de permettre l'appariement des données d'enquête de niveau micro et des domaines contextuels correspondants de niveau macro, lesquels font partie des thèmes de la base de

¹ Max Planck Institute for Demographic Research, Konrad-Zuse Strasse 1, 18057 Rostock, Allemagne.
spielauer@demogr.mpg.de

données contextuelle. En deuxième lieu, nous soulignons comment la base de données contextuelle répond à certaines des demandes clés de l'analyse contextuelle et multiniveau, du fait qu'elle permet de coupler des personnes et des contextes au fil du temps, selon la région ou selon le groupe de population. Enfin, nous décrivons les dimensions de mesures clés de la base de données contextuelle. Ces trois parties correspondent aux trois principaux objectifs d'élaboration, à savoir : intégration complète au Generations and Gender Program, soutien de méthodes innovatrices d'analyse de données, et cadre conceptuel fondé sur la théorie. La base de données contextuelle est disponible gratuitement dans le site Internet du Max Planck Institute for Demographic Research (note 1).

2. MISE EN CORRESPONDANCE DES NIVEAUX MICRO ET MACRO ET THÈMES DE LA BASE DE DONNÉES

La présente section comprend les 16 thèmes ou domaines de la base de données contextuelle et leur rapport avec la GGS. Le processus de sélection de thèmes appropriés pour la base de données est fondé sur un répertoire structuré de données au niveau micro recueillies par l'enquête, de façon à appuyer la détermination de « systèmes » de niveau plus élevé correspondant aux domaines et aux relations au niveau micro. Parmi les démarches qui ont obtenu du succès à cet égard figure l'examen du contenu de l'enquête dans la perspective du cycle de vie. Cela fournit une approche très systématique concernant la structuration de données individuelles complexes, selon différents domaines du cycle de vie (rôles) et le moment. Les trois thèmes de l'enquête qui sont laissés de côté par l'approche axée sur le cycle de vie et qui sont par conséquent étudiés séparément sont les relations intergénérationnelles et les relations entre les sexes, le revenu et la richesse et les valeurs.

La GGS fait suite à la Family and Fertility Survey (FFS), qui a été menée dans près de 20 pays, principalement en Europe, au début des années 1990. La GGS fait partie d'une nouvelle ronde d'enquêtes comparatives qui visent à mieux comprendre les relations intergénérationnelles et les relations entre les sexes, de même que les rapports entre le comportement social, économique, politique, idéologique et le comportement démographique. Tout comme la FFS, la GGS comporte un élément rétrospectif important, c'est-à-dire qu'elle recueille des données historiques sur la fécondité, les partenariats domestiques, la scolarité et l'activité économique. Contrairement à la FFS, elle comporte une composante prospective, c'est-à-dire qu'elle inclut les intentions concernant les événements les plus étudiés et qu'elle est conçue comme une enquête par panel. Parmi les autres différences par rapport à la FFS figure la fourchette d'âges de la GGS : l'enquête comprend les hommes et les femmes âgés de 18 à 79 ans. Les tailles des échantillons varient selon le pays et vont de 10 000 à 16 000 répondants. Le Generations and Gender Program est mis au point par un consortium d'instituts démographiques de premier plan (note 2). À la fin de 2005, environ 15 pays d'Europe de l'Ouest et de l'Est, ainsi que le Japon et l'Australie avaient indiqué leur intention de participer (note 3). Les principales variables dépendantes de l'enquête sont la maternité, la formation et la dissolution de partenariats domestiques, la transition à l'âge adulte, les modalités de logements, et la retraite. La large gamme de covariables comprend : l'activité, le niveau de scolarité, le revenu et les transferts, les avoirs, les valeurs et les attitudes, les intentions, la contraception, l'organisation du ménage, les réseaux sociaux, le contexte de l'enfance, la santé et le bien-être, ainsi que, comme le titre l'indique, l'aspect lié au sexe et l'aspect générationnel.

Cycle de vie et contexte : Le cycle de vie comprend « une séquence d'événements définis socialement et de rôles assumés par la personne au fil du temps » (Giele et Elder, 1998, p. 22). Ces événements de la vie sont au centre de la GGS et constituent des variables dépendantes clés. Cette perspective axée sur le cycle de vie va de pair avec une certaine description de la vie de personnes comme un historique d'événements comportant des états et des événements clairement définis appartenant à différents domaines. La description de la vie d'une personne au moyen de données historiques axées sur les événements n'est pas indépendante du contexte. Par exemple, la situation vis-à-vis de l'activité pendant un « congé parental » dépend de l'existence de règlements concernant les congés parentaux. Cela place les choix des personnes dans un contexte qui peut varier considérablement d'un pays à l'autre. Dans la GGS, nous pouvons distinguer plusieurs de ces domaines, la plupart de leurs divers états et dimensions comportant un lien direct avec les domaines contextuels.

Un premier groupe de données sur le cycle de vie recueillies dans le cadre de la GGS a trait aux événements démographiques. Ici, les naissances et les transitions au chapitre des partenariats domestiques sont liées à de nombreux domaines contextuels de la base de données, et une hypothèse reposant sur un lien entre ces variables contextuelles et les événements constitue l'un des principaux critères de sélection des variables. La dimension de la

santé est un autre domaine qui comporte un lien avec la vie proprement dite. Dans la GGS, on recueille des données au sujet des maladies, des incapacités (y compris certaines données rétrospectives), des besoins de soins et du bien-être. Des données sur les limitations des activités quotidiennes sont recueillies pour tous les membres du ménage, ainsi que pour les parents et les enfants, afin d'obtenir des renseignements sur les besoins possibles de soins dans le réseau familial. Des données contextuelles correspondantes se trouvent sous les rubriques suivantes.

- **Thème 1 – Indicateurs démographiques généraux :** brève sélection d'indicateurs démographiques clés aux niveaux national et régional. En ce qui a trait au comportement, l'accent est mis sur les événements démographiques courants, comme les naissances, les mariages, les divorces, la migration et la mortalité, les thèmes additionnels étant l'avortement et la monoparentalité des mères.
- **Thème 2 – Santé et système de soins de santé :** les variables contextuelles comprennent des mesures de l'espérance de vie en santé, ainsi que de la mortalité générale, maternelle et infantile. Nous tentons en outre de décrire les principales caractéristiques du système de soins de santé national.

Un domaine important lié au cycle de vie dans la GGS a trait aux activités. L'enquête comporte une distinction entre diverses activités principales, comme le travail, la retraite, les congés parentaux, le chômage, les études, le service national. Les données sur l'activité principale sont recueillies pour tous les membres du ménage. Des questions détaillées portent sur l'emploi actuel et/ou le niveau de scolarité, ainsi que l'intention de commencer à travailler ou de reprendre le travail du répondant et de son partenaire. Des données complètes sur les antécédents d'activité doivent être recueillies au cours de la deuxième vague. Encore une fois, nous avons déterminé un lien étroit entre les états individuels et les domaines contextuels suivants.

- **Thème 3 – Travail et emploi :** sélection d'indicateurs, y compris la participation au marché du travail selon le sexe, l'emploi sectoriel, la rémunération et la répartition de la rémunération, la réglementation concernant le temps de travail, les données stratégiques sur la promotion du travail à temps partiel, l'admissibilité au travail à temps partiel en vertu de la loi, les heures normales, la rémunération additionnelle pour le travail hors des heures régulières, et des mesures en vue de réduire le travail hors des heures régulières.
- **Thème 4 – Chômage et régime du chômage :** nous mettons l'accent sur trois aspects du chômage : taux de chômage selon des caractéristiques individuelles, comme l'âge, le sexe et le niveau de scolarité, mesures de la durée du chômage et principales caractéristiques du régime d'assurance-chômage.
- **Thème 5 – Régime de pensions :** indicateurs axés sur l'âge de la retraite et les descriptions du régime, par exemple, le lien entre les cotisations et les prestations et la mesure dans laquelle les soins aux enfants et à la famille sont pris en compte.
- **Thème 6 – Régimes de congés parentaux et de congés pour raisons familiales :** la base de données comprend un tableau uniformisé de tous les régimes nationaux de congés de maternité, de congés parentaux et de congés pour la garde d'enfants. Les indicateurs comprennent l'admissibilité, la durée, la rétribution monétaire et la souplesse des régimes de congés.
- **Thème 7 – Système militaire et service national :** les indicateurs sont axés sur l'âge et la durée du service dans le cas du service militaire et civil obligatoire, ainsi que sur une gamme de choix concernant le type et le moment du service.
- **Thème 8 – Scolarité :** les données portent sur les divers aspects de la scolarité, y compris une description du système scolaire national, les normes relatives à l'âge requis pour être admis et à la durée des études, les heures types de cours, les taux d'inscription et les niveaux de réussite, les finances des écoles et la qualité des écoles.

La **situation socioéconomique** du répondant et du ménage comporte habituellement un lien étroit avec l'emploi et d'autres activités. La GGS recueille des données sur le revenu du travail et des transferts, la richesse et certaines dépenses au chapitre des soins de santé et des services aux ménages. Ces données sont complétées par des données contextuelles sur deux domaines.

- **Thème 9 – Économie** : cette section de la base de données comprend une sélection d'indicateurs économiques généraux qui ne comportent pas de lien direct avec des situations particulières vis-à-vis de l'activité : production économique, croissance, stabilité, répartition du revenu et pauvreté.
- **Thème 10 – Logement** : données sur le stock de logements et la production de logements selon le type, la situation générale du logement et les politiques pertinentes en matière de logement.

Étant donné qu'il s'agit d'une enquête sur les générations et les sexes, les **relations entre les sexes et les générations** constituent un domaine clé des données. Les données sur les relations sont recueillies auprès des membres du ménage, de tous les partenaires et ex-partenaires, des enfants et des parents, ainsi que d'autres personnes, si elles sont d'importants fournisseurs ou destinataires de soins. Les relations personnelles font l'objet d'un examen pour divers aspects, y compris leur nature juridique, le partage de la résidence, l'intensité, la satisfaction, la qualité, le pouvoir de décision, l'argent et le temps. Les principaux domaines des relations sont l'organisation, les échanges et la fourniture de soins, qui sont au centre des relations entre les sexes et entre les générations. La base de données contextuelle complète les données au niveau individuel dans les domaines suivants.

- **Thème 11 – Relations juridiques des personnes** : y compris des données sur les règlements et les restrictions touchant les mariages et les divorces, les restrictions touchant les avortements et les obligations légales en matière de soins.
- **Thème 12 – Puériculture** : les données contextuelles ont trait à la présence d'établissements de soins, ainsi qu'aux coûts et à la mesure dans laquelle ceux-ci sont partagés par les parents et le public, la qualité des institutions de garde d'enfants, l'admissibilité juridique, les taux de fréquentation et des normes temporelles, comme l'âge requis pour être admis à l'école ou dans le système préscolaire et les heures typiques de cours.
- **Thème 13 – Soins aux personnes âgées** : cette section de la base de données comprend des mesures à l'appui des personnes âgées qui ont besoin de soins, des mesures de soutien pour les fournisseurs de soins et des indicateurs généraux pour les personnes qui reçoivent différents types de soins en établissement.
- **Thème 14 – Régime fiscal/d'avantages sociaux** : y compris les taux d'imposition, les prestations pour enfants et les répercussions du mariage sur les impôts et les avantages sociaux.

La GGS comprend une section sur les attitudes et sur les **valeurs**, sur les relations entre les sexes et les générations, ainsi que sur la pratique religieuse. Ces données au niveau individuel sont placées dans le contexte du patrimoine culturel, politique et religieux d'un pays ou d'une région.

- **Thème 15 – Culture** : certains indicateurs des caractéristiques de la population au chapitre de la religion, de la langue et de l'origine ethnique.
- **Thème 16 – Système politique** : données sur les principaux partis politiques et coalitions gouvernementales.

Toutes les variables appartiennent à l'un des 16 domaines contextuels et mettent l'accent sur un ou plusieurs comportements dépendants clés (fécondité, partenariats, transition à l'âge adulte, modalités de vie et retraite), avec un accent spécial sur l'aspect lié au sexe et l'aspect générationnel.

3. LIEN AUX NIVEAUX MICRO ET MACRO DANS L'ANALYSE DES DONNÉES

Afin d'appuyer une approche multiniveau à l'égard des données du GGP, nous devons nous assurer qu'il est possible de lier les données au niveau individuel et le contexte s'y rapportant. Un tel lien peut être établi selon le moment, la région ou des caractéristiques individuelles, comme le sexe, le niveau de scolarité ou l'admissibilité aux politiques. Afin de respecter l'aspect historique de la GGS, la base de données contextuelle comprend environ 65 **séries chronologiques** au niveau national et 70 **historiques de politiques** qui remontent à 1970. Les séries chronologiques prennent habituellement la forme d'indicateurs numériques annuels; les historiques politiques comprennent des descriptions textuelles et numériques uniformisées des changements stratégiques clés et des changements touchant la réglementation.

Un lien par région peut être établi pour les données transversales et au sujet de la composante prospective de l'enquête. Environ 60 variables de la base de données contextuelle sont recueillies au **niveau régional** et seront mises à jour au fur et à mesure des vagues successives de l'enquête. Afin de saisir les tendances régionales récentes, nombre des variables au niveau régional sont recueillies à partir de 2000. Le choix d'un niveau régional approprié est fait individuellement par chaque pays, en tenant compte des exigences relatives à la taille de l'échantillon des modèles multiniveau (dont il est question dans Racioppi et Rivellini, 2001), de la disponibilité de données régionales selon les systèmes statistiques nationaux, et des indicateurs régionaux disponibles dans la GGS nationale.

Outre le lien général entre les personnes et le contexte selon le moment et la région, différents groupes de populations se retrouvent dans des contextes très particuliers. Des groupes de populations typiques, fréquemment répartis en statistiques agrégées, sont établis selon le sexe, le groupe d'âge, l'état matrimonial, le niveau de scolarité et la profession. Afin de déterminer les contextes stratégiques s'appliquant aux personnes affichant des caractéristiques différentes, la description des mesures stratégiques met l'accent particulièrement sur les concepts d'admissibilité.

La BDC est une **base de données comparative** : le même ensemble de variables est recueilli pour tous les pays participants, selon les mêmes définitions. Dans les faits, la tâche n'a pas été facile pour diverses raisons. Pour de nombreuses variables, il existe des définitions concurrentes qui sont utilisées dans différentes bases de données internationales et qui englobent des ensembles différents de pays. Pour d'autres variables, les définitions internationales n'ont été normalisées que récemment, ce qui n'a pas permis la collecte de données de séries chronologiques selon ces normes. En règle générale, nous tentons de tenir compte dans la plus large mesure possible des variations qui se produisent dans le temps; cela nous oblige parfois à nous limiter à des définitions nationales, seuls niveaux pour lesquels des données sont disponibles. Des séries chronologiques comparables et plus courtes sont aussi fournies.

4. CONCEPTS THÉORIQUES DU LIEN ENTRE LE NIVEAU MICRO ET LE NIVEAU MACRO

Dans la base de données contextuelle, nous faisons une distinction entre deux concepts théoriques du contexte qui se chevauchent en partie et dont on croit qu'ils influencent le comportement individuel : le contexte normatif — normes statistiques et juridiques — et le contexte de l'État providence, qui s'exprime dans des politiques qui ont des répercussions sur les risques, l'action, l'égalité et les droits sociaux.

Les normes statistiques ont trait aux comportements courants; un modèle de comportement devient une norme si la majorité des acteurs l'adoptent. Ainsi, les normes sont objectivement observables et mesurables, c'est-à-dire qu'elles sont calculées grâce à des agrégations décrivant des moyennes et des répartitions d'événements et de caractéristiques individuels. Contrairement à ce concept descriptif des normes, les normes juridiques sont prescriptives et axées sur les valeurs : il s'agit de faits sociaux qui peuvent être déterminés par la voie de certaines sanctions, plutôt que directement.

Dans la base de données contextuelle, nous incluons les **normes statistiques** sous forme de valeurs moyennes et de répartition des événements démographiques clés selon l'âge, par exemple, l'âge moyen au moment de la maternité et du mariage, selon le principe que les personnes orientent leurs comportements en fonction de telles normes. Par ailleurs, de nombreux indicateurs économiques font partie de ce groupe. Au fur et à mesure que les normes statistiques évoluent, elles peuvent aussi servir d'indicateurs des étapes du développement, selon le principe des mécanismes de transition universels, comme dans la théorie de la transition démographique. En ce sens, les normes statistiques peuvent être utilisées comme des indicateurs de la prévalence ou de l'émergence de certains comportements (p. ex., la cohabitation de personnes non mariées). Des normes statistiques sont aussi présentes dans le contexte de politiques, où elles constituent d'importantes variables de résultats, par exemple, la mesure des taux d'inscription et des taux d'adoption.

La **réglementation** influence les comportements individuels de diverses façons. Elle impose d'importantes normes temporelles, qui ont des répercussions sur des domaines clés du cycle de vie. Cela est particulièrement évident dans

le cas des systèmes d'éducation qui, par exemple, définissent la durée minimale de fréquentation de l'école. D'importantes normes temporelles sont aussi établies dans le cadre des règlements sur le temps de travail, les périodes de congé de maternité payé, l'âge de la conscription et le moment du service militaire obligatoire ou l'âge légal de la retraite. Les normes juridiques comprennent en outre d'importants critères de qualité, par exemple, les exigences relatives au personnel des établissements de garde d'enfants, qui peuvent avoir des répercussions sur les décisions des personnes concernant l'organisation des soins. Elles définissent en outre les responsabilités familiales et peuvent restreindre, empêcher ou réglementer certains comportements et relations personnelles, par exemple, les lois sur l'avortement, les règlements concernant le divorce et le traitement juridique des partenaires de même sexe.

Le **contexte de l'État providence** s'exprime dans les politiques et dans les valeurs et concepts sociaux sous-jacents. Outre qu'il établit les normes, l'État providence influence le comportement des personnes, de quatre façons principalement : il définit les droits sociaux et économiques; il influence les structures d'inégalité (d'égalité); il modifie les risques et les conséquences de certains événements; et il influence l'action individuelle. (Une description des concepts d'État providence pertinents dans le contexte de la base de données figure dans Neyer (2003).)

Le terme « État providence » comporte un lien étroit avec le concept de citoyenneté sociale de Marshall (1950), qui est fondé sur la reconnaissance des besoins matériels et sociaux à l'origine des **droits** économiques et sociaux. Il existe une façon de préciser les droits sociaux des citoyens qui comporte un lien avec le concept d'Esping-Andersen de la diminution du rapport entre le revenu et la participation au marché du travail (Esping-Andersen, 1900). La mesure dans laquelle les politiques et les systèmes de sécurité sociale sont conçus en reconnaissance des droits sociaux et économiques se manifeste dans les droits juridiques, l'admissibilité, la couverture, le lien entre les prestations et les cotisations individuelles et l'existence de normes minimales, ainsi que leur niveau, par exemple, les prestations minimales ou les normes de qualité des services.

Le concept d'**égalité** a trait à la différenciation transversale des conditions de vie et à l'égalité des chances dans la vie, c'est-à-dire, la répartition des occasions, des ressources et des capacités, y compris leur transmission intergénérationnelle. L'égalité comporte des aspects importants de sexe, de génération et de classe sociale. Les taux de participation et d'inscription représentent des mesures de l'étendue de l'égalité (p. ex., la participation au marché du travail selon le sexe et l'âge), tout comme la répartition du revenu, par exemple. Les dimensions politiques qui rendent compte des concepts d'égalité comprennent l'admissibilité aux prestations et l'étendue des prestations, la participation du secteur public à la fourniture des services (p. ex., les écoles), l'existence de mesures permettant d'avoir accès aux services et aux marchés (p. ex., logement, éducation) et les mécanismes s'y rapportant, le traitement des partenaires non mariés et des partenaires de même sexe, la protection spéciale des institutions, comme la famille, et les actions positives en vue de promouvoir activement l'égalité.

Les **risques** et la sécurité ont trait à la probabilité que des événements défavorables se produisent, par exemple, le chômage et la maladie, aux conséquences de ces événements, comme la pauvreté et la dépendance, à la façon dont ces risques et conséquences sont liés aux événements de la vie et aux relations étudiées dans le GGP, ainsi qu'aux façons dont l'État influe sur ces risques et ces conséquences. Les risques directement abordés dans la base de données sont la pauvreté et le chômage. Les dimensions politiques importantes comprennent les taux de remplacement, y compris le concept sous-jacent (c.-à-d. la prévention de la pauvreté par rapport à la préservation du statut), la durée des prestations, la durée moyenne des périodes de chômage) et la façon dont sont traités les soins non rémunérés dans le système des pensions.

L'**action** a trait à un ensemble de choix, à la capacité de choisir et au système qui influe sur le choix à faire, y compris la position de négociation de la personne au sein de la famille. Le concept d'action est souvent combiné au concept d'égalité dans l'expression « égalité dans la liberté d'agir » et est particulièrement utile pour l'étude des différences entre les sexes (Korpi, 2000). Les politiques interfèrent avec l'action de nombreuses façons, qui sont prises en compte dans la base de données contextuelle : le fardeau économique et l'engagement de temps liés aux comportements étudiés dans le GGP, par exemple, les coûts et les heures d'ouverture des institutions de garde d'enfants, la souplesse des politiques (qui influence l'ensemble de choix, par exemple, le report de parties de périodes de congé), ainsi que les incitatifs pour favoriser l'égalité entre les sexes, par exemple, l'organisation du travail rémunéré et non rémunéré et les périodes de congé.

5. RÉSUMÉ

La base de données contextuelle sur les générations et les sexes est un instrument théorique du Generations and Gender Program, qui vient compléter la collecte de données au niveau individuel dans le cadre de la Generations and Gender Survey. La base de données fournit des séries chronologiques, des données stratégiques historiques et des données au niveau régional pour 16 thèmes, et elle est conçue pour appuyer l'intégration des approches d'analyse aux niveaux micro et macro. Elle est disponible gratuitement dans le site Internet de Max Planck Institute for Demographic Research (note 1).

NOTES

- Note 1 : La base de données contextuelle et les données additionnelles concernant le programme se trouvent dans le site Internet de Max Planck Institute for Demographic research : <http://www.demogr.mpg.de>.
- Note 2 : Pour des renseignements détaillés, consultez le site Web du GGP de la Population Activities Unit de la Commission économique des Nations Unies pour l'Europe : <http://www.unece.org/ead/pau/ggp/Welcome.html>.
- Note 3 : À la fin de 2005, les participants au GGP étaient les suivants : Belgique, Bulgarie, République tchèque, Estonie, France, Géorgie, Allemagne, Hongrie, Japon, Norvège, Pologne, Roumanie et Russie. Par ailleurs, l'Australie et l'Italie ont intégré des parties du questionnaire dans des enquêtes existantes.

RÉFÉRENCES

- Esping-Andersen, Gøsta (1990), *Three worlds of welfare capitalism*; Polity Press, Cambridge
- Giele, Janet Z. et Elder, Glen H. (Eds.) (1998), *Methods of Life Course Research: Qualitative and Quantitative Approaches*, Thousand Oaks, Sage
- Korpi, Walter (2000), *Faces of inequality: gender, class, and patterns of inequalities in different types of welfare states*; *Social Politics*, Summer 2000
- Marshall, Thomas Humphrey (1950), *Citizenship and social class and other essays*. Cambridge, Cambridge University Press
- Neyer, Gerda (2003), *Gender and generations dimensions in welfare-state policies*, MPIDR Working Paper WP-2003-022. <http://www.demogr.mpg.de/papers/working/wp-2003-022.pdf>
- Racioppi, Filomena et Rivellini, Giulia (2002), *The contextual dimension in GGP: some methodological issues about data collection and sampling procedures* <http://www.unece.org/ead/pau/ggp/smiwg/cdbasegr.pdf>